

به نام خدا

آزمون جامع ماندگار					
عمومی پایه دهم (انسانی)					
۱۳۹۸/۰۹/۱۴					
ردیف	درس	ضریب	تعداد سوال	شماره سوال	زمان (دقیقه)
۱	فارسی ۱	۴	۲۰	۱-۲۰	۲۰
۲	عربی ۱	۲	۲۰	۲۱-۴۰	۲۰
۳	دینی ۱	۳	۲۰	۴۱-۶۰	۱۷
۴	زبان	۲	۲۰	۶۱-۸۰	۱۸
۵	مجموع		۸۰	۱-۸۰	۷۵

توجه (۱) به ازای هر ۳ پاسخ غلط، یک نمره منفی لحاظ می گردد.

توجه (۲) پاسخ به سوالات فقط با مداد مشکی نرم علامت گذاری گردد و به طور کامل سیاه شود.

توجه (۳) به زمان اختصاص یافته برای هر یک از دروس توجه بفرمایید.

لطفاً نوع پاسخبرگ و دفترچه سوال خود را کنترل نمایید و در صورت هرگونه مغایرت آن را به مراقبین اطلاع دهید



## ۲۰ دقیقه

## فارسی ۱

## ۲۰ سؤال

- ۱- نقش دستوری آن دو ضمیری که در ابیات زیر جهش یافته اند به ترتیب کدام است؟  
 الف) به قدم رفتم و ناچار به سر باز آیم / گر به دامن نرسد چنگ قضا و قدرم  
 ب) ز جان نازک تری ای سرو آزاد / به تنها می روی جانم فدا باد  
 (۱) مضاف الیه - مضاف الیه (۲) مفعول - متمم (۳) مضاف الیه - متمم (۴) مفعول - مضاف الیه
- ۲- کدام بیت با بیت زیر ارتباط تصویری دارد؟  
 « صبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی / ز روی لطف بگویش که جا نگه دارد»  
 (۱) ای طلعت تو خنده به خورشید و ماه کن  
 (۲) خال تو آتشی است دل آفتاب سوز  
 (۳) از شانه آشیان دل ما به هم مریز  
 (۴) پیر خرد که مسئله آموز حکمت است
- ۳- ضمیر پیوسته با نقش دستوری مضاف الیه در کدام بیت وجود ندارد؟  
 (۱) سال ها مادر به نازم پرورید / وز نهال نو برم کامی ندید  
 (۲) ستانی همه زندگانی ز مردم / ازیرا درازت بود زندگانی  
 (۳) نه چنان گناهکارم که به دشمنم سپاری / تو به دست خویش فرمای اگر مکنی عذابی  
 (۴) تا در این مرحله ی مشغله ناک / پاک خیزد گهرت از دل پاک
- ۴- نقش دستوری کدام واژه در بیت زیر، برابر است با نقش دستوری «ناچار» در بیت «زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد»؟  
 «هرگز از صدر نشینان سلاطین با تو / هیچکس گفت که احوال گدا چیست بگو»  
 (۱) هرگز (۲) سلاطین (۳) تو (۴) احوال
- ۵- به چندتا از ابیات زیر آرایه تشبیه را نمی توان نسبت داد؟  
 الف) وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب  
 ب) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام  
 ج) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد  
 د) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم  
 (۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا
- ۶- کدام بیت نادرستی املائی دارد؟  
 (۱) که بر نکرده سر از خاک، در بسیط زمین  
 (۲) طیب باد سبا را بگوی از ره مهر  
 (۳) شکستم و نشد آگاه باغبان قضا  
 (۴) هنوز تازه رسیدی و اوستاد فلک
- ۷- یکی از نقش های ضمایر مشخص شده در کدام گزینه درست نیست؟  
 (۱) یکم روز بر بنده ای دل بسوخت  
 (۲) یکی پاسخش داد شیرین و خوش  
 (۳) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد  
 (۴) به عقلش باید نخست آزمود  
 که می گفت و فرماندهش می فروخت (مضاف الیه، مفعول)  
 که گر خوب روی است بارش بکش (مضاف الیه، مضاف الیه)  
 گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید (مفعول، مضاف الیه)  
 به قدر هنر پایگاهش فزود (مفعول، مضاف الیه)



۱۴- در کدام گزینه معنای برخی واژه ها غلط است؟

- ۱) (بوم: جغد)، (محنت: اندوه)، (جور: ستم کردن)، (مسعود: نیک بخت)
- ۲) (شبان: چوپان)، (عادل: دادگر)، (طبع: سرشت)، (رمة: گلهٔ گاو و گوسفند)
- ۳) (طالع: بخت و اقبال)، (چراغدان: شمع)، (داد: عدالت، حق)، (نگسلد: **نشکند**)
- ۴) (گلوگیر: خفه کننده)، (دولت: زمان فرمانروایی)، (اختر: نجم)، (اجل: **مرگ**)

۱۵- مفهوم کدام بیت از مفهوم سایر ابیات دور است؟

- ۱) هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد
  - ۲) بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت
  - ۳) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن
  - ۴) زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت
- هم رونق زمان شما نیز بگذرد  
هم بر چراغدان شما نیز بگذرد  
تأثیر اختران شما نیز بگذرد  
ناچار، کاروان شما نیز بگذرد

۱۶- در کدام گزینه واژهٔ «خانه» در معنی **استعاری** به کار رفته است؟

- ۱) صحرای دولت تو خوش و سبز و خرم است
  - ۲) چو از باد زمستانی شود بی برگ هر شاخی
  - ۳) خانهٔ اقبال او دارد ز پیروزی دری
  - ۴) دل آزاد من و گردِ تعلق؟ هیهات!
- نتوان گرفت بیهده در خانه انزوا  
چنان باید که در خانه کنم برگی، زمستان را  
بدسگال (دشمن) مُلک او، چون حلقه بیرون در است  
بارها سیل، تهی دست از این خانه گذشت

۱۷- به آثار، سرودها یا نوشته هایی که موضوع اصلی آنها «ستایش آزادی و آزادی خواهی و دعوت به مبارزه در برابر بیدادگران است» چه نامی اطلاق می شود؟

- ۱) ادبیات تعلیمی
- ۲) ادبیات حماسی
- ۳) ادبیات پایداری
- ۴) ادبیات سفر زندگی

۱۸- در کدام گزینه کلمات هم خانواده به درستی نوشته نشده است؟

- ۱) فضل - فضیلت - افضل
- ۲) سعادت - مسعود - سعید
- ۳) کتاب - کاتب - **مکتب**
- ۴) تحمل - محمل - محل

۱۹- نقش دستوری کدام کلمه درست نوشته شده است؟

- ۱) هم مرگ بر **جهان** شما نیز بگذرد
  - ۲) وین **بوم** محنت از پی آن، تا کند خراب
  - ۳) آب اجل که هست **گلوگیرِ خاص** و عام
  - ۴) چون **داد** عادلان به جهان در بقا نکرد
- هم رونق زمان شما نیز بگذرد (متمم)  
بر دولت آشیان شما نیز بگذرد (نهاد)  
بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد (مضاف الیه)  
بیداد ظالمان شما نیز بگذرد (مفعول)

۲۰- آرایه های بیت زیر در کدام گزینه تماماً درست است؟

- ۱) کنایه - مجاز - تلمیح
  - ۲) تلمیح - ایهام - استعاره
  - ۳) تشخیص - حسن تعلیل - کنایه
  - ۴) تلمیح - کنایه - ایهام تناسب
- «برو ای گدای مسکین در خانهٔ علی زن  
که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را»

۲۰ سؤال

عربی ۱

۲۰ دقیقه

- ۲۱- عَيْنُ الْأَصْحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ:  
«ذَهَبْتُ مَعَ أصدقائي إِلَى قَاعَةِ الْمَطَارِ لِلإِسْتِقْبَالِ مِنَ اللَّاعِبِينَ الْفَائِزِينَ فِي مَسَابِقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ!»  
(۱) به همراه دوستانم به سالن فرودگاه رفتیم برای استقبال از بازیکنان برنده در مسابقه فوتبال!  
(۲) به همراه دوستانم برای استقبال از بازیکنان برنده در مسابقه فوتبال به سالن فرودگاه رفتیم!  
(۳) همراه دوستانم برای استقبال از بازیکنان برنده مسابقه بسکتبال به سالن قطار رفتیم!  
(۴) با دوستانم به سالنی در فرودگاه برای استقبال از بازیکنان برنده در مسابقه فوتبال رفتیم!
- ۲۲- «أرْسَلَ زَمِيلِي رِسَالَةً لِأَخِيهِ الرِّيَاضِيِّ فِي مَدِينَةٍ بَعِيدَةٍ مِنْ هُنَا عَنْ طَرِيقِ الْإِنْتَرْنِتِ.»  
(۱) هم کلاسی ام نامه ای برای برادر ورزشکارش در شهری دور از این جا از راه اینترنت فرستاد.  
(۲) هم شاگردی من نامه ای از راه اینترنت برای برادر بازیکن خود در شهری دور فرستاده است.  
(۳) دوستم از طریق اینترنت نامه ای برای برادر ورزشکارش در شهری دور از آن جا نوشت.  
(۴) برادر ورزشکار همکارم نامه ای از شهری دور از این جا از طریق اینترنت دریافت کرد.
- ۲۳- «مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَي لِسَانِهِ!»  
(۱) هرکس چهل صبح برای خدا مخلص شد، چشمه های حکمت از قلبش بر زبانش ظاهر شد!  
(۲) آن کس که برای خدا چهل روز خالص تر باشد، چشمه های حکمت از قلبش بر زبانش آشکار می شود!  
(۳) چه کسی است که چهل روز برای خدا مخلص شد و چشمه های پر آب حکمت از قلبش بر زبانش آشکار شد؟!  
(۴) کسی که چهل صبح نیتش برای خدا پاک شود چشمه های دانش را از قلب برزبانش ظاهر می کند!
- ۲۴- «فِي الْيَوْمِ الثَّامِنِ عَشْرٍ مِنَ الشَّهْرِ التَّاسِعِ سَافَرْنَا إِلَى قَرْيَةٍ جَمِيلَةٍ لِمُدَّةِ سِتَّةِ أَيَّامٍ!»  
(۱) در روز هجدهم از ماه نهم به روستایی زیبا برای مدت شش روز سفر کردیم!  
(۲) روز هجدهم ماه هفتم به روستای زیبایی برای مدت شش روز سفر کردیم!  
(۳) از هجدهمین روز ماه هفتم تا شش روز به آن روستای زیبا سفر کردم!  
(۴) هجده روز از ماه نهم را به روستایی زیبا به مسافرت رفتیم!
- ۲۵- «قَالَ الْمُدْرَسُ: إِنَّ الْحَفَاطَ عَلَى الْمُرَافِقِ الْعَامِّ مَسْئُولِيَّةٌ مَشْتَرَكَةٌ بَيْنَ الدَّوْلَةِ وَالْمَوْطِنِينَ!» مَعْلَمٌ كَقَت: ...  
(۱) محافظت از اموال عمومی، مسئولیت مشترک دولت و مردم است!  
(۲) هم دولت و هم شهروندان، مسئول حفظ تأسیسات عمومی هستند!  
(۳) مسئولیت مشترک دولت و هم میهنان، حفظ تأسیسات عمومی است!  
(۴) نگهداری از تأسیسات عمومی، مسئولیتی مشترک بین دولت و شهروندان است!
- ۲۶- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي التَّرْجُمَةِ:  
(۱) يَتَمَلَّكُ ذَلِكَ الْفَلَّاحُ تِسْعَةَ وَعَشْرِينَ أَرْضًا فِي الْقَرْيَةِ: آن کشاورز بیست و نه زمین را در روستا مالک است.  
(۲) حَيَّرَ النَّاسَ نُزُولُ الثَّلْجِ فِي فَصْلِ الرَّيِّعِ: مردم از بارش برف در فصل بهار متحیر شدند.  
(۳) هَذِهِ الْبَقَاعُ مَفْرُوشَةٌ بِالْأَحْجَارِ فَلَا تَذْهَبُوا عَلَيْهَا: این قطعه زمین ها پوشیده از سنگ هاست، پس روی آن ها نروید.  
(۴) سَيَخْرُجُ الطَّلَّابُ مِنْ هَذِهِ الْجَامِعَةِ بَعْدَ سِتَّةِ شَهْرٍ: دانشجویان از این دانشگاه شش ماه بعد فارغ التحصیل خواهند شد.

۲۷- عین الخطأ:

- ۱) قَالَتْ أُمَّنَا هَذِهِ الْأَطْعَمَةُ تَكْفِي ضيوفنا!؛ مادرمان گفت: این غذاها برای میهمانانمان کافی است!
- ۲) الغرابُ حيوانٌ من حيواناتِ الغابةِ له لونٌ أسود!؛ کلاغ حیوانی از حیوانات جنگل است که رنگ سیاهی دارد!
- ۳) ذلك الرجلُ يعترفُ بالأخطاءِ دونَ شكٍّ!؛ آن مرد بی شک برای اشتباهات طلب آمرزش می کند!
- ۴) عِشرونَ في المئةِ من تلاميذِ صفِّنا نجحوا في الامتحانِ!؛ بیست درصد از دانش آموزان کلاس ما در امتحان موفق شدند!

۲۸- عین غیرالمناسب مفهوم هذه الآية الشريفة: «من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها»

- ۱) از هردست بدهی از همان دست پس می گیری!
- ۲) تو نیکی می کن و در دجله انداز / که ایزد در بیابانت دهد باز
- ۳) «هل جزاء الإحسان إلا الإحسان؟!»
- ۴) «إن الحسنات يذهبن السيئات!»

۲۹- عین الصحيح:

- ۱) «أذكرن للطالبات أمثلة لطرق التحفظ بالأرض.» مثال هایی را برای دانش آموزان ما برای راه های نگهداری از زمین ذکر کنید.
- ۲) «تيار الكهرباء في خمس حُجراتٍ مقطوعٌ»؛ جریان برق در پنج اتاق قطع نخواهد شد.
- ۳) «الجاهلون يزرعون العدوانَ فيحصدونَ الخُسران.»؛ نادان دشمنی می کارد و زیان درو می کند.
- ۴) «حدّر صوتُ الغرابِ بقيةَ الحيواناتِ من الخطرِ العظيم.»؛ صدای کلاغ دیگر حیوانات را از خطر بزرگ برحذر داشت.

۳۰- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ۱) إِرْحَمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرَحِمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ!
- ۲) إِعْمَلِي لِذُنُوبِكِ كَأَنَّكَ تَعِيشِينَ أَبَدًا!
- ۳) خَمْسَةٌ فِي خَمْسَةٍ يُسَاوِي خَمْسَةً وَ عِشْرِينَ!
- ۴) الْعَامِلَانِ أَنْزَلَا الْبَضَائِعَ فَفَرَعَتِ السَّيَّارَةُ!

۳۱- عین الخطأ في المترادف أم المتضاد:

- ۱) بَسَطَ = نَشَرَ / زَائِدَ = نَاقِصَ
- ۲) يَجْرِي ≠ يَنْقَطِعُ / أَكَلُوا = تَنَاوَلُوا
- ۳) لَاحِظٌ = رَاقِبٌ / بَنَى ≠ خَرَّبَ
- ۴) فَرَعٌ ≠ امْتَلَأَ / جَاهِزٌ = مُسْتَعِدٌّ

۳۲- عین الصحيح في الترادف أو التضاد:

- ۱) زَرَعَ = حَصَدَ / مَنْ ≠ الَّذِي
- ۲) آخِرٌ = نِهَایَةٌ / لَبِثٌ ≠ بَقِيَ
- ۳) يَعِيشُ ≠ يَمُوتُ / سَنُونَ = أَعْوَامٌ
- ۴) إِرسالٌ = إِستلامٌ / أَصْبَحَ = صارَ

۳۳- عین ما ليس فيه الفعل المزيد من باب إفعال:

- ۱) سَنَكْتَشِفُ كُلَّ شَيْءٍ عَن قَرِيبٍ.
- ۲) أَسْتَرْجِعُ الْكُتُبَ مِن صَدِيقِي.
- ۳) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا.
- ۴) إِسْتَمِعْنِي إِلَى كَلَامِ مَعْلَمَاتِكُنَّ.

۳۴- عین الخطأ عن العمليات الحسابية:

- ۱) ثَمَانُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي سَبْعِينَ.
- ۲) خَمْسَةٌ فِي أَحَدَ عَشَرَ يُسَاوِي خَمْسَةٌ وَ خَمْسِينَ.
- ۳) أَرْبَعَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدٌ خَمْسَةٌ وَ عِشْرِينَ يُسَاوِي مِئَةٌ.
- ۴) ثَلَاثُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي عِشْرِينَ.

۳۵- في أي جوابٍ جاء الفعل في باب الإستفعال:

- ۱) إِسْتَخْرَجَ الْعُمَّالُ النِّفْطَ مِنَ الْأَرْضِ.
- ۲) الرَّجَالُ يَسْتُخْدِمُونَ الْوَسَائِلَ الْجَدِيدَةَ فِي أَعْمَالِهِمْ.
- ۳) أَنْتَنَّ تَسْتَمِعَنَّ إِلَى كَلَامِ الْأُسْتَاذِ بِدَقَّةٍ كَثِيرَةٍ.
- ۴) أَسْتَشِيرُ أَصْدِقَائِي لِلنَّجَاحِ فِي الْامْتِحَانِ.

۳۶- عَيْنٌ فَعَلًا مُضَارِعًا وَقَوْعُهُ هُوَ نَتِيجَةُ طَلَبٍ:

- (۱) أُسْكَتَ لِحِظَةٍ فَإِنَّكَ لَا تَسْمَعُ كَلَامِي أَبَدًا!  
(۲) إِذَا كَانَ اثْنَانِ يَتَنَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا!  
(۳) «وَاحِلٌ عَقْدَةٌ مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي!»  
(۴) «أُحَسِبُ الْإِنْسَانَ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى!»

إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ هَمَا يَنْسَبُ النَّصُّ:

«الشَّمْسُ أَقْرَبُ نَجْمٍ إِلَى الْأَرْضِ وَهِيَ كَبِيرَةٌ جَدًّا بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْأَرْضِ وَبَعِيدَةٌ مِمَّا كَثِيرًا وَمَعَ هَذَا الْبُعْدِ، فَإِنَّ ضَوْءَهَا يَصِلُ إِلَيْنَا خِلَالَ ثَمَانِي دَقَائِقٍ فَقَطْ! إِنَّ ضَوْءَ الشَّمْسِ أَحَدُ الْعَنَاصِرِ الْمُؤَثِّرَةِ فِي مُوِّ الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ وَالثَّمَارِ وَأَشْعَتِهَا نَافِعَةٌ لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَبِهَا يَتَكَوَّنُ فِي الْجِسْمِ فَيْتَامِينُ «د» وَهُوَ يُبْعِدُ الْجِسْمَ عَنْ كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ. الشَّمْسُ تُعْطِي ضَوْءَهَا إِلَى الْقَمَرِ أَيْضًا وَالْقَمَرُ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ وَيُنِيرُهَا فِي اللَّيْلِ. وَهُنَاكَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الْأَجْرَامِ السَّمَاوِيَّةِ حَوْلَ الشَّمْسِ تُعْرَفُ كُلُّهَا بِالْمَنْظُومَةِ الشَّمْسِيَّةِ.»

۳۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ: «يَصِلُ ضَوْءُ الشَّمْسِ فِي ..... إِلَى الْأَرْضِ.»

- (۱) عَشْرَ دَقَائِقٍ (۲) ثَمَانِي سَاعَاتٍ (۳) خَمْسَ دَقَائِقٍ (۴) ثَمَانِي دَقَائِقٍ

۳۸- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ جَاءَ الْعَدَدُ الْمَعْطُوفُ:

- (۱) خَرَجَتْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ اثْنَتَا عَشْرَةَ طَالِبَةً.  
(۲) يَعْمَلُ ثَلَاثَةَ وَخَمْسُونَ فَلَّاحًا فِي هَذِهِ الْمَزْرَعَةِ.  
(۳) هَلْ تَشَاهِدِينَ فِي الصَّفِّ خَمْسَةَ عَشَرَ تَلْمِيذًا؟  
(۴) هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذُ وَصَلُوا إِلَى الدَّرْسِ الثَّامِنِ عَشَرَ.

۳۹- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ جَاءَتْ أَعْدَادُ الْعُقُودِ؟

- (۱) لَبِثَ نَوْحٌ فِي قَوْمِهِ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا.  
(۲) تَسْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةَ يُسَاوِي ثَمَانِينَ.  
(۳) ذَهَبَ سَبْعَةَ مَوْمِنِينَ إِلَى الْمَسْجِدِ.  
(۴) الْغُرَابُ يَعِيشُ عِشْرِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ.

۴۰- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي يَوْجَدُ فِيهَا عَدَدٌ تَرْتِيبِيٌّ:

- (۱) فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ سَبْعَةُ عَشَرَ كُرْسِيًا خَشِيبًا!  
(۲) جَلَسْتُ فِي نَهَايَةِ الْقَاعَةِ عَلَى الْكُرْسِيِّ الْعِشْرِينَ!  
(۳) بَقِيَ ذَلِكَ الْمَسَافِرُ فِي الْفُنْدُقِ مَدَّةَ أُسْبُوعَيْنِ إِثْنَيْنِ!  
(۴) هَلْ تَعْلَمُ ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشْرَاتٌ؟!

۱۷ دقیقه

دینی ۱

۲۰ سؤال

۴۱- «آسان تر شدن دفاع از حق» و «تلاش بسایار در خدمت به خلق خدا» به ترتیب، به کدام یک از آثار اعتقاد به معاد اشاره دارند و کدام آیه شریفه مؤید دومی است؟

- (۱) افزایش شور و نشاط - نترسیدن از مرگ - «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ نَتْرَسِيدِنَ مِنْ مَرْگ - نترسیدن از مرگ - «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ...»  
(۲) افزایش شور و نشاط - افزایش شور و نشاط - «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ نَتْرَسِيدِنَ مِنْ مَرْگ - افزایش شور و نشاط - «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ...»  
(۳) افزایش شور و نشاط - افزایش شور و نشاط - «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ نَتْرَسِيدِنَ مِنْ مَرْگ - افزایش شور و نشاط - «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ...»  
(۴) افزایش شور و نشاط - افزایش شور و نشاط - «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ...»

۴۲- «مجال و ناروا بودن عدم وقوع معاد» و «خارج ساختن آن از یک امر بعید» به ترتیب ناشی از چیست و «عدم عبث آفرینی در خلقت خدا، تجلی کدام مورد است؟

- (۱) ضرورت معاد - امکان معاد - اولی  
(۲) ضرورت معاد - امکان معاد - دومی  
(۳) امکان معاد - ضرورت معاد - دومی  
(۴) امکان معاد - ضرورت معاد - اولی



۴۳- «تحقق حالات گوناگون برای انسان در طول زندگی» و «پشتوانه سخن گفتن درباره گذشته و حال» هریک بیانگر کدام بُعد انسان است؟

- (۱) تلاش پذیر - تجزیه پذیر  
(۲) تلاشی پذیر - تجزیه ناپذیر  
(۳) تلاشی ناپذیر - تجزیه ناپذیر  
(۴) تلاشی ناپذیر - تجزیه پذیر

۴۴- کدام گزینه در مورد ثابت بودن «خود» صحیح است؟

- (۱) احتیاج انسان به استدلال در مورد اثبات «من» موجب درک روشن او از حقیقت آن می شود.  
(۲) ثبات شخصیت بدین معناست که روح انسان، تحلیل نمی پذیرد.  
(۳) هر کس در درون و برون خود به پشتوانه یک محور ثابت، چگونگی گذشته خود را می یابد.  
(۴) محاکمه و مجازات هر شخص، معلول اثبات خود حقیقی تجزیه پذیر اوست.

۴۵- کدام موارد با توجه به پیامد دیدگاه معتقدان به معاد از کلام امام حسن (ع) که فرمودند «من مرگ را جز سعادت، و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی بینم» قابل برداشت است؟

- (۱) انگیزه فعالیت و کار - گزینش مرگ در تنگناها و دشواری های دنیای مادی  
(۲) رسیدن شجاعت به مرحله عالی خود - گزینش مرگ در تنگناها و دشواری های دنیای مادی  
(۳) انگیزه فعالیت و کار - گزینش شهادت در مقابل ذلت  
(۴) رسیدن شجاعت به مرحله عالی خود - گزینش شهادت در مقابل ذلت

۴۶- عدم احساس کمبود شخصیت به هنگام نقصان عضوی از انسان در حادثه ای، نشانگر چیست و رؤیاهای ذکر شده در قرآن کریم در ماجرای حضرت یوسف (ع) مدلول انسان به کدام حقیقت است؟

- (۱) ثبات هویت انسان ناشی از ثبات اندام های او نیست. - اصالت رؤیاهای راستین  
(۲) ثبات هویت انسان ناشی از ثبات اندام های او نیست. - غیر مجرد بودن روح  
(۳) قوانین و مقررات و روابط اجتماعی بر پایه پذیرش «من» ثابت بنا شده است. - غیر مجرد بودن روح  
(۴) قوانین و مقررات و روابط اجتماعی بر پایه پذیرش «من» ثابت بنا شده است. - اصالت رؤیاهای راستین

۴۷- کدام گزینه به ترتیب به دلیل انکار معاد و پاسخ قرآن به این نوع اعتقاد اشاره دارد؟

- (۱) عدم شناخت قدرت الهی - «دوزخیان» می گفتند: هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم ...  
(۲) گناهکاری و تجاوز - «گفت: کیست که این استخوان های پوسیده را دوباره زنده کند ...»  
(۳) عدم شناخت قدرت الهی - «گفت: کیست که این استخوان های پوسیده را دوباره زنده کند ...»  
(۴) شرک و نفاق - «دوزخیان» می گفتند: هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم ...»

۴۸- آثار و پیامد های انکار معاد به غیر از منکران معاد، گریبان چه کسانی را می گیرد و علت آن چیست؟

- (۱) منکران توحید - خود را برای مرگ آماده نمی کنند.  
(۲) برخی معتقدان به معاد - خود را برای مرگ آماده نمی کنند.  
(۳) منکران توحید - انکار آن ها به باور قلبی تبدیل نشده است.  
(۴) برخی معتقدان به معاد - اعتقاد آن ها به باور قلبی تبدیل نشده است.

۴۹- دعوت قرآن به مطالعه زندگی بعد از مرگ به عنوان یک جریان رایج در جهان طبیعت و محدود بودن عمر انسان جهت پاسخگویی به خواسته ها به ترتیب به کدام یک از دلایل اثبات معاد دلالت می کند؟

- (۱) امکان معاد - ضرورت معاد  
(۲) امکان معاد - امکان معاد  
(۳) ضرورت معاد - ضرورت معاد  
(۴) ضرورت معاد - امکان معاد



- ۵۰- کدام مفهوم از آیه شریفه: «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ...» مستفاد می گردد و این آیه شریفه به ترتیب به کدام یک از اصول اعتقادی اشاره دارد؟
- (۱) قطعیت حیات مجدد آدمی - توحید و معاد  
(۲) قطعیت حیات مجدد آدمی - معاد و توحید  
(۳) حتمیت وقوع معاد - عدل الهی و حکمت الهی  
(۴) حتمیت وقوع معاد - حکمت الهی و عدل الهی
- ۵۱- کدام یک از آیات زیر، به قطعیت معاد روحانی و جسمانی اشاره دارد و علت آن را چه می داند؟
- (۱) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ» - قدرت نامحدود الهی  
(۲) «ام نجعل الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ» - حکمت الهی  
(۳) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ» - صدق الهی  
(۴) «ام نجعل الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ» - قدرت نامحدود الهی
- ۵۲- مطابق اندیشه اسلامی ناگوار ندانستن مرگ از دیدگاه خداپرستان حقیقی معلول چیست و نهراسیدن خداپرستان از مرگ به چه معناست؟
- (۱) دل نسپردن به دنیا - داشتن آرزوی مرگ برای ملاقات خداوند  
(۲) ترجیح دادن آخرت بر دنیا - داشتن آرزوی مرگ برای ملاقات خداوند  
(۳) دل نسپردن به دنیا - درخواست طول عمر از خداوند برای فراهم کردن زمینه رشد خود  
(۴) ترجیح دادن آخرت بر دنیا - درخواست طول عمر از خداوند برای فراهم کردن زمینه رشد خود
- ۵۳- با نظر به قرآن کریم، خداوند چگونه زمین مرده را پس از مرگش زندگی می بخشد و تأکید بر اینکه هیچ شکی در معاد انسان نیست، در کدام آیه شریفه آمده است؟
- (۱) فرستادن ابر به سوی سرزمین مرده - «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا...»  
(۲) رویاندن گیاهان و نباتات در سرزمین مرده - «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا...»  
(۳) رویاندن گیاهان و نباتات در سرزمین مرده - «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ...»  
(۴) فرستادن ابر به سوی سرزمین مرده - «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ...»
- ۵۴- آسان شدن فداکاری در راه خدا، بازتاب کدام یک از آثار اعتقاد به معاد در انسان می باشد و کدام عبارت مؤید آن است؟
- (۱) نترسیدن از مرگ - «من مرگ را جز سعادت، و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی بینم.»  
(۲) نترسیدن از مرگ - «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً...»  
(۳) باز شدن پنجره امید و روشنایی به روی انسان - «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً...»  
(۴) باز شدن پنجره امید و روشنایی به روی انسان - «من مرگ را جز سعادت، و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی بینم.»
- ۵۵- فرستادن بادها برای برانگیختن ابرها از جانب خداوند، «قرار ندادن متقین مانند بدکاران» و «اجرای عزیر نبی» به ترتیب به کدام یک از دلایل در مورد معاد اشاره دارند؟
- (۱) ضرورت معاد - ضرورت معاد - امکان معاد  
(۲) امکان معاد - ضرورت معاد - امکان معاد  
(۳) امکان معاد - ضرورت معاد - ضرورت معاد  
(۴) امکان معاد - امکان معاد - امکان معاد
- ۵۶- از تدبر در آیه شریفه «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»، کدام مفهوم دریافت می گردد؟
- (۱) انسان دیگر ترسی از مرگ ندارد و همواره آماده فداکاری در راه خدا است.  
(۲) برخی معتقدند که با فرا رسیدن مرگ انسان و متلاشی شدن جسم او، پرونده او برای همیشه بسته می شود.  
(۳) هر انسانی پس از مدتی زندگی در دنیا، دفتر حیات مادی او بسته می شود و روح او وارد مرحله جدید از حیات می گردد.  
(۴) پیامبران الهی، مرگ را گذرگاهی به سوی حیات برتر در جهان آخرت می دانند.

- ۵۷- ترجمه آیه شریفه «کیست که این استخوان های پوسیده را دوباره زنده کند؟ ...» مبین چه نوع استدلالی درباره معاد است و اشاره به کدام دسته از دلایل آن دارد؟
- (۱) امکان معاد - زنده شدن مردگان  
(۲) ضرورت معاد - آفرینش نخستین انسان  
(۳) امکان معاد - آفرینش نخستین انسان  
(۴) ضرورت معاد - زنده شدن مردگان
- ۵۸- با توجه به آیات قرآن، عامل هلاک کننده انسان از دیدگاه کافران کدام است و نظر منکرین معاد درباره زندگی دنیایی چیست؟
- (۱) «إِنَّ الدَّهْرَ» - «ما هذه الحیاة الدُّنیا اِلَّا لَهْوٌ و لَعِبٌ»  
(۲) «إِنَّا يَطْنُونَ» - «ما هی اِلَّا حیاةنا الدُّنیا»  
(۳) «إِنَّا يَطْنُونَ» - «ما هذه الحیاة الدُّنیا اِلَّا لَهْوٌ و لَعِبٌ»  
(۴) «إِنَّ الدَّهْرَ» - «ما هی اِلَّا حیاةنا الدُّنیا»
- ۵۹- مطابق آیات قرآن کریم، فارغ نبودن از محدودیت مکان و زمان، ویژگی کدام یک از **ساحت** های وجودی انسان است و بُعد فناپذیر انسان بر چه اساسی اثبات می شود؟
- (۱) جسمانی - بدون هیچ گونه استدلال دریافت می گردد.  
(۲) روحانی - بدون هیچ گونه استدلال دریافت می گردد.  
(۳) جسمانی - از تدبر در آموزه های وحیانی به دست می آید.  
(۴) روحانی - از تدبر در آموزه های وحیانی به دست می آید.
- ۶۰- از دیدگاه خداپرستان حقیقی، مرگ برای کسانی ناگوارتر و هولناک است که این دیدگاه را در مورد زندگی دارند و علت مطالبه عمر طولانی از خدا توسط الهیون چیست؟
- (۱) «و ما هذه الحیاة الدُّنیا اِلَّا لَهْوٌ و لَعِبٌ؟» - زندگی عزتمندانه  
(۲) «لَا یَرْجُونَ لِقَاءَنَا و رَضُوا بِالْحیاةِ الدُّنیا» - نیل به درجات برتر بهشت  
(۳) «لَا یَرْجُونَ لِقَاءَنَا و رَضُوا بِالْحیاةِ الدُّنیا» - زندگی عزتمندانه  
(۴) «و ما هذه الحیاة الدُّنیا اِلَّا لَهْوٌ و لَعِبٌ؟» - نیل به درجات برتر بهشت

۱۸ دقیقه

انگلیسی ۱

۲۰ سؤال

- 61- Examples of ..... nouns in English are Joseph, Vienna, and the White House.  
1) beautiful                      2) plural                      3) personal                      4) proper
- 62- Jane quickly brushed her ..... , put on her ..... and went to the office.  
1) tooth / jean                      2) tooth / jeans                      3) teeth / jean                      4) teeth / jeans
- 63- Which underlined word is NOT correct in the following sentence?  
If wolves' natural home is endangered, they may come to villages to hunt sheeps.  
1) wolves                      2) is                      3) villages                      4) sheeps
- 64- Which of the following sentences is correct in writing?  
1) We are going to travel to Paris to visit the Eiffel Tower in april.  
2) We're reading a story about a boy called Harry Potter.  
3) Did you know that the Taj Mahal is a famous building in northern india?  
4) Kim and Jane wore masks on halloween.
- 65- At first, nobody had a ..... understanding of what to do, but after a while all of us realized how we should face the problem.  
1) clear                      2) alive                      3) fresh                      4) near
- 66- Nowadays many young people want to donate their ..... to save the lives of those who are at the end of the line for hope.  
1) cells                      2) members                      3) organs                      4) texts
- 67- The man stopped walking and looked in ..... at us, while we were making strange noises and playing jokes on each other in the street.  
1) power                      2) planet                      3) liquid                      4) wonder

- 68- The brave soldiers ..... their people during difficult wars.  
1) pumped                      2) defended                      3) lived                      4) collected
- 69- I didn't ..... want any more coffee, but Drake ordered another one for me in the small cafe.  
1) wonderfully                      2) actually                      3) angrily                      4) nationally
- 70- Saturn is the sixth planet from the Sun and the second-largest one in the Solar System. It has a beautiful ..... around itself.  
1) ring                      2) kind                      3) observatory                      4) earth
- 71- Viruses need to be inside a living cell to live and grow. They cannot live .....  
1) together                      2) at all                      3) healthily                      4) on their own
- 72- As the first ..... of rain began to fall, Nader started to run.  
1) liquid                      2) rings                      3) parts                      4) drops
- 73- One of Allah's sign of power is the ..... of heavens and the earth.  
1) wonder                      2) creation                      3) gift                      4) donation

### Cloze test:

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Just about everyone knows that we can't live without blood. And that the blood in our bodies is .....(74) .....by the heart. But beyond those blood basics, what do you know about that red liquid under your skin? Blood is important for good .....(75)..... , because the body depends on a fixed supply of fuel and oxygen to reach its billions of cells. Blood also .....(76)..... carbon dioxide and other waste materials to the lungs, kidneys, and different .....(77)..... of the human body; from there they are removed from the body.

- 74- 1) created                      2) protected                      3) given                      4) pumped
- 75- 1) health                      2) power                      3) sign                      4) future
- 76- 1) arrives                      2) carries                      3) needs                      4) pairs
- 77- 1) plans                      2) plains                      3) parts                      4) places

### Reading:

Charles Drew was a doctor. He found a way to store blood. Before his discovery, people who needed blood died. Dr. Drew "set up" blood banks in England and the United States. His banks helped save thousands of lives in World War II. In 1950 Dr. Drew was hurt in a car crash in the southern United States. He was taken to a hospital. He was bleeding a great deal. He needed blood. But black people then were often refused help. The black man who gave the world a gift of blood died. His gift was not given to him.

- 78- According to the passage, which sentence is NOT true?  
1) After his discovery no one died.                      2) Dr. Drew died because of the bleeding.  
3) His discovery helped a lot in World War II.                      4) Dr. Drew worked in England and the United States.
- 79- It is understood from the passage that Dr. Drew .....  
1) was not given a gift                      2) refused to help black people  
3) stored black people's blood                      4) was a black man
- 80- According to the passage .....  
1) black people gave blood to Dr. Drew                      2) Dr. Drew was afraid of donating blood  
3) blood was not given to black people                      4) Dr. Drew helped people financially